

北海道新聞

道教育大札幌校教授
萬谷 隆一さん



よろずや・りゅういち 西小
牧市生まれ。広島大学院修了。
道教育大函館校教授などを経て
06年から現職。52歳。

サンデー 討論

国際教養大学理事長・学長
中嶋 嶺雄さん



なかじま・みねお 長野県松
本市生まれ。東大大学院修了。
東京外語大教授、学長を経て、
04年から現職。74歳。

小学校5、6年生で4月から英語教育
(外国語活動)が必修となる。年35時間
行うが、国語や算数のような教科ではな
く、英語に親しみ、コミュニケーション
能力を育てるのが目的。英語教育の意義
は、教師は授業をどう進めたいのか。

小学校の英語必修化

日本人は中学から大学
まで10年間も英語を習っ
ているのに、英語を話せ
る人は少数です。これま
での英語教育が文法や発
音から入っているため、
頭で考えてしまい、生き
た英語が口から出てこな
いのです。

柔らかならうから「耳か
ら聞いて覚える」英語が
重要になります。その意
味では小学5年の開始は
十分とは言えませんが、
わけではないのです。

今後の国際化社会で必
要なのは、コミュニケー
ションの道具としての英
語身に付けるためには、
できるだけ幼児期の頭の

小学校で英語を学ぶ
と、英会話力が格段に高
まるという幻想は持たな
い方がいいでしょう。確
かに、小学生の頭は柔軟
で吸収力があり、リスニ
ング能力の向上など一定
の成果は期待できます。
しかし、週1回程度の授
業で高い英会話力が身に
付くわけではありませ
ん。

むしろ重視すべきは国
や民族が違っても、言葉

大きな前進です。
授業で最も大切なのは
語彙を増やすこと。簡単
な単語を並べるだけで、
かなりの会話ができま
す。

内容は社会と関連した
ものが良いですね。私な
ら今、エジプトのことを
取り上げます。子供たち
は世界に興味を持ちます

にあるようです。外交官
など将来そうした人材が
必要なのは確かですが、
小学生のころから他者に
打ち勝つために英語を学
ぶ必要はないか。

小学校の先生からよく
「発音が下手で教える自
信がない」との相談が寄
せられます。正しい発音
や文法にこだわり過ぎる
必要はありません。「間
違いを恐れず、まずは話
してみよう」と、コミュニ
ケーションの模範を見
て示してください。

特別教師にして、担任
教師と一緒に授業を担当
してもらいます。ボラン
ティアなら、地方自治体
の財政も圧迫しません。
その上で、できるだけ
早く小学1、2年生では
特別活動、3、4年生で
総合学習、5、6年生で
教科にする。子供たちが
国際化に備えるには、こ
れが理想的な小学校の英
語教育だと思います。
(東京報道 森井泰博)

を特別教師にして、担任
教師と一緒に授業を担当
してもらいます。ボラン
ティアなら、地方自治体
の財政も圧迫しません。
その上で、できるだけ
早く小学1、2年生では
特別活動、3、4年生で
総合学習、5、6年生で
教科にする。子供たちが
国際化に備えるには、こ
れが理想的な小学校の英
語教育だと思います。
(東京報道 森井泰博)

「世界中心の国の人
とも仲良くなれるよ」と
教えることは、小学校
の教育として意義がある
と思いませんか。

「世界中心の国の人
とも仲良くなれるよ」と
教えることは、小学校
の教育として意義がある
と思いませんか。

「世界中心の国の人
とも仲良くなれるよ」と
教えることは、小学校
の教育として意義がある
と思いませんか。

「世界中心の国の人
とも仲良くなれるよ」と
教えることは、小学校
の教育として意義がある
と思いませんか。

「世界中心の国の人
とも仲良くなれるよ」と
教えることは、小学校
の教育として意義がある
と思いませんか。

「世界中心の国の人
とも仲良くなれるよ」と
教えることは、小学校
の教育として意義がある
と思いませんか。

まず通じ合える喜びを

日本が外国に負けない交
渉力を備えるためと言
った人がいました。昨年
秋の沖縄・尖閣諸島の
中国漁船衝突事件が背景
とされています。対立ではな
い。児童が興味を持って

文法より語彙増やそう

内容が社会と関連した
ものが良いですね。私な
ら今、エジプトのことを
取り上げます。子供たち
は世界に興味を持ちます

サンデー討論
小学校で英語 どう取り組む 2
新年度から必修化される小学
校5、6年の英語教育にどう取
り組むべきか。中嶋嶺雄国際教
養大理事長・学長(左)と萬谷
隆一 道教育大札幌校教授(右)
に聞いた。